УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
_____ / Мамонтов-Катаев М.Р.
22 сентября 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«WordPress»

Автор программы: Мамонтов-Катаев Максим Русланович, педагог

Новосибирск 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Классификация программы

1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы

1.3. Срок реализации дополнительной образовательной программы

1.4. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

1.5. Краткая характеристика группы

1.6. Формы и режим занятий

1.7. Принципы и методические требования обучения

1.8. Нормативные правовые акты, используемые при подготовке программы

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Классификация программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа изучения разработки сайтов на CMS WordPress для обучающихся от 18 лет.

Направленность программы – научно-техническая. Формирование навыков разработки сайтов на CMS WordPress (установка и настройка WordPress, адаптация вёрстки, работа с темами и плагинами), развитие конструктивного мышления. Дополнительная образовательная программа «WordPress» является прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основных приемов.

Актуальность программы обусловлена тем, что WordPress — одна из самых распространённых систем управления сайтами: на ней создаются сайты-визитки, лендинги, блоги и интернет-магазины, а навыки работы с ней востребованы у заказчиков.

Для обеспечения высокого качества обучения используются современные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), развитие критического мышления и другие. Использование данных технологий позволяет обеспечить деятельный характер обучения.

Данная программа рассчитана на проведение дополнительных практических занятий в рамках дополнительного образования взрослых от 18 лет с использованием электронного образовательного ресурса (ЭОР).

Обучение разработке сайтов на WordPress по данной программе строится в рамках личностно-ориентированной парадигмы обучения, где в центре всего учебного процесса находится учащийся, являясь его активным субъектом и полноправным участником. Эффективности обучения способствует его индивидуализация: максимальный учет особенностей личностей обучающихся, что позволяет дать более глубокие знания в области разработки сайтов на WordPress.

Программа разработана в соответствии с концептуальными положениями нормативно-правовых и директивных документов Министерства образования РФ, отражающих требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания информационных технологий на всех уровнях обучения.

Программа определяет методы и цели, методико-дидактические принципы, обеспечивающие характер обучения, функции, содержание, адекватные современные технологии организации учебно-познавательного процесса, периодичность контроля успешности продвижения в изучении программы.

1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы: научить обучающихся создавать сайты на CMS WordPress: устанавливать WordPress и переносить сайт на хостинг, адаптировать готовую вёрстку под WordPress, работать с плагинами ACF, Elementor и WooCommerce, создавать сайты-визитки и интернет-магазины.

Задачи программы:

- воспитательная: привить культуру творческого мышления, инженерную культуру обращения с программным обеспечением, культуру творческого взаимодействия;
- надпредметная: организовать создание оригинальных творческих разработок с использованием знаний различных дисциплин, методом проектов по указанному направлению с помощью интерактивных технологий;

– личностная: приобрести социальные компетенции и способность ставить цели и строить жизненные планы;
– метапредметная: создать условия для конвергенции направлений: проекты, включающие в себя два, три, четыре направления;
– реализовать разработки в социальные и коммерческие проекты.

1.3. Срок реализации дополнительной образовательной программы

Срок реализации программы — тринадцать недель (94 ак. ч[1]).

[1] 1 академический час составляет 45 минут.

1.4. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Возраст обучающихся от 18 лет.

1.5. Краткая характеристика группы

Количество учащихся – до 900 чел. Возраст учащихся – от 18 лет.

1.6. Формы и режим занятий

Организация учебного процесса построена на совмещении нескольких типов занятий с использованием электронной образовательной платформы Арокен.ру (https://platform.aroken.ru).

Программой предусмотрены:

– занятия в формате онлайн на учебной платформе, форма проведения занятий — индивидуальная;
– тематический урок на учебной платформе в формате видео-урока и закрепляющих упражнений.

Режим занятий:

– урок в формате online-видео и закрепляющих упражнений – 1-3 раза в неделю по 3-10 ак. ч.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

1.7. Принципы и методические требования обучения

Для процесса изучения данного предмета характерно разнообразие методов и приёмов работы с материалом, достигаемое за счет разнообразия в подаче материала и видов его проработки.

При реализации программы используются следующие методики обучения: наставничество со стороны педагога (проверка домашних заданий куратором); итеративный метод проектов; сквозная диджитализация процесса обучения (интерактивная среда управления обучением на платформе https://platform.aroken.ru).

Принципы обучения:

– воспитание и обучение в совместной деятельности преподавателя и обучающегося;
– последовательность и системность обучения;
– принцип перехода от репродуктивных видов мыслительной деятельности через поэтапное освоение элементов творческого блока к творческой конструкторской деятельности;

- принцип доступности;
- принцип свободы выбора обучающимися видов деятельности;
- принцип создания условий для самореализации личности обучающегося; принцип динамичности; принцип результативности и стимулирования.

1.8. Нормативные правовые акты, используемые при подготовке программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 (ред. от 12.09.2022) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- <Письмо> Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная программа ставит целью изучение разработки сайтов на CMS WordPress.

Приводимые ниже планируемые результаты направлены на освоение учащихся следующих компетенций:

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию;
- умение выстраивать последовательность действий при разработке сайта и использовать язык PHP с учётом особенностей WordPress;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую работу с эстетических и нравственных позиций.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися специфических умений, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- умение безопасной работы на компьютере, соблюдение основных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности и лицензионной политики использования программного обеспечения и базовых правил обеспечения информационной безопасности на компьютере;
- владение алгоритмическим мышлением, понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение стандартными приемами написания кода на PHP для решения типовых задач при работе с темами WordPress; отладки такого кода;
- использование готовых прикладных компьютерных программ;
- сформированность навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Уметь:

- применять навыки разработки сайтов на WordPress в своей практике;
- устанавливать WordPress на локальный сервер и переносить сайт на онлайн-хостинг;
- использовать язык PHP на базовом уровне для работы с темами WordPress;
- адаптировать готовую вёрстку под WordPress;
- работать с плагинами ACF, Elementor, WooCommerce;
- создавать сайты-визитки и интернет-магазины по техническому заданию.

Результаты освоения программы

В процессе занятий на основе видео-уроков и практических заданий, с использованием разнообразных видов деятельности, учащиеся получают больший стимул для изучения разработки сайтов на WordPress и внедрения в свою практику полученных навыков.

В результате освоения программы обучающиеся смогут установить WordPress на локальный сервер и перенести сайт на онлайн-хостинг, адаптировать готовую вёрстку под WordPress, создавать сайты с помощью визуального конструктора Elementor и интернет-магазины на WooCommerce, использовать плагины для расширения функциональности сайта и проводить аудит сайта.

Универсальная методическая направленность, разнообразие и содержательная привлекательность упражнений обеспечивают развитие общего кругозора в обучаемой сфере. Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной сфер учащихся.

Необходимая для системы дополнительного образования практическая деятельность обеспечивается выполнением разнообразных заданий и упражнений.

Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся с материалом.

Занятия нацелены на формирование у обучающихся устойчивого интереса к дальнейшему овладению различными методами разработки сайтов на WordPress, потребности в систематической самооценке и оценке достижений в изучении этой области. Они обеспечивают развитие самостоятельной творческой деятельности.

На каждом занятии должны решаться познавательные задачи с опорой на расширение и уточнение круга представлений о разработке сайтов на WordPress.

Среди практических упражнений приобретают большое значение упражнения, направленные на написание программного кода, что способствует большей эффективности усвоения теоретических знаний.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа включает в себя 11 тем на учебной платформе Арокен.ру https://platform.aroken.ru

Каждая тема состоит из видео-уроков, наглядных и дидактических материалов и заданий для закрепления полученных знаний.

Теоретическая часть программы (24 ак. часа) включает в себя наглядную демонстрацию материала.

Практическая часть (70 ак. часов) включает в себя повторение и отработку продемонстрированного материала, его закрепление и вариации на его тему в учебных ситуациях и состоит из упражнений на учебной платформе и домашних заданий с проверкой куратором.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов (академических)		
		Всего	**Теория**	**Практика**
Модуль: WordPress		**94**	**24**	**70**
1	Введение. Знакомство с курсом.	1	1	
2	Знакомство с WordPress.	2	1	1
3	Знакомство с языком программирования PHP.	7	3	4
4	Подготовка к адаптации вёрстки на WordPress.	7	3	4
5	Адаптация большого макета вёрстки на WordPress.	17	8	9
6	Практическое задание. Самостоятельная адаптация вёрстки.	17		17
7	Знакомство и работа с плагином визуального конструктора сайтов Elementor.	8	4	4
8	Практическое задание. Самостоятельное создание сайта-визитки при помощи Elementor.	13		13
9	Создание интернет-магазина при помощи плагина WooCommerce.	1	1	
10	Практическое задание. Реализация интернет-магазина по техническому заданию.	13		13
11	Дополнительные инструменты для эффективной работы на фрилансе.	8	3	5
Итого часов		**94**	**24**	**70**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Содержание: теория и практика
Модуль: WordPress		
1	Введение. Знакомство с курсом.	Теория: Знакомство с курсом, структура обучения, порядок работы с уроками и домашними заданиями, кураторская поддержка.
2	Знакомство с WordPress.	Теория: Что такое WordPress, структура админ-панели, знакомство с адаптацией вёрстки на WordPress, знакомство с темами WordPress. Практика: Установка локального сервера и установка WordPress на локальный сервер.
3	Знакомство с языком программирования PHP.	Теория: Изучение основ PHP. Практика: Настройка редактора кода для работы с PHP, отработка полученных знаний, выполнение домашнего задания, прохождение тестов.
4	Подготовка к адаптации вёрстки на WordPress.	Теория: Изучение необходимых для адаптации вёрстки на WordPress инструментов, изучение работы темы, работа с плагинами, знакомство с онлайн-хостингом reg.ru. Практика: Установка темы, редактирование темы, работа с плагином ACF, перенос сайта на WordPress на онлайн-хостинг.
5	Адаптация большого макета вёрстки на WordPress.	Теория: Знакомство с множеством принципов и инструментов адаптации вёрстки на WordPress, в том числе работа с формой обратной связи, картами, капчей, записями, и с кастомными типами записей. Практика: Работа с множеством инструментов для адаптации вёрстки на WordPress, в том числе адаптация форм обратной связи, адаптация меню навигации, создание и вывод записей WordPress и кастомных записей, работа с плагином ACF.
6	Практическое задание. Самостоятельная адаптация вёрстки.	Практика: Самостоятельная адаптация вёрстки на WordPress. Самостоятельное создание и редактирование темы WordPress, работа с плагинами.
7	Знакомство и работа с плагином визуального конструктора сайтов Elementor.	Теория: Знакомство с плагином Elementor, изучение особенностей создания сайта при его использовании. Практика: Создание сайта при помощи плагина Elementor вслед за преподавателем по видео-уроку, выполнение домашнего задания.
8	Практическое задание. Самостоятельное создание сайта-визитки при помощи Elementor.	Практика: Создание сайта-визитки при помощи Elementor презентующего ученика как веб-разработчика.
9	Создание интернет-магазина при помощи плагина WooCommerce.	Теория: Знакомство с дочерними темами, изучение плагина WooCommerce и его работы с Elementor.
10	Практическое задание. Реализация интернет-магазина по техническому заданию.	Практика: Создание интернет-магазина при помощи плагинов WooCommerce и Elementor по техническому заданию "заказчика".

№	Тема	Содержание: теория и практика
11	Дополнительные инструменты для эффективной работы на фрилансе.	Теория: Продолжение знакомства с плагином WooCommerce, демо-импорт сайта, работа с плагинами для таблиц, слайдеров, квизов, правильное проведение аудита сайта. Практика: Выполнение демо-импорта сайта, практика работы с плагинами для таблиц, слайдеров, квизов, проведение тестового аудита сайта.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика; обучающийся проходит программу в индивидуальном темпе в пределах срока кураторской поддержки.

Материальное обеспечение программы

Для реализации настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используется электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме.

Все занятия проходят на платформе Арокен.ру. Платформа позволяет размещать необходимые актуальные материалы: видео-уроки, тесты для промежуточного и итогового контроля, наглядные и дидактические материалы (текстовые и аудио) и др. Во время обучения учащийся получает доступ ко всем материалам курса.

На платформе предусмотрено техническое решение для прикрепления решенных задач в целях проверки и оценивания, а также возможности задать вопрос у преподавателя и получить обратную связь.

Комплект преподавателя состоит из руководства, содержащего подробные поурочные планы и наглядные демонстрационные материалы.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Учебно-методическое обеспечение

На учебном портале размещены задания по каждой изучаемой теме, необходимые наглядные и дидактические материалы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг образовательных результатов, диагностика качественных и количественных показателей проводится через тестирования, домашние задания, отмечается на листах наблюдения и т.п.

Проведение промежуточной аттестации проходит согласно календарному плану.

Проверочный материал промежуточной аттестации

Для определения уровня освоения программы используется тестирование с автоматической проверкой результатов, а также выполнение домашнего задания.

Оценивание результатов предусматривает три уровня освоения программы:

- низкий уровень – 50-60% правильно выполненных заданий;
- средний уровень – 61-80% правильно выполненных заданий;
- высокий уровень – 80% правильно выполненных заданий.

Алгоритм проведения части тестирования:

- предусмотрена автоматизированная проверка результатов тестирования.

Примеры промежуточного тестирования

Тест №1

Правильный вариант ответа отмечен знаком +.

1. Что необходимо для работы WordPress?

+ Сервер с поддержкой PHP, файлы WordPress и база данных
– Только HTML-файлы и браузер
– Только база данных MySQL

2. Где WordPress хранит записи, настройки и данные пользователей?

+ В базе данных
– В CSS-файлах темы
– В браузере пользователя

3. Как WordPress формирует страницу для браузера?

– Передаёт браузеру содержимое базы данных напрямую
+ Получает данные из базы данных и через PHP формирует HTML
– Браузер сам выполняет PHP-код

4. Какой инструмент используется для работы с базами данных на локальном сервере OpenServer?

+ phpMyAdmin
– Elementor
– WooCommerce

5. Какие данные доступа к базе данных используются на локальном OpenServer по умолчанию?

– Пользователь admin, пароль admin
+ Пользователь root, пароль отсутствует
– Пользователь wordpress, пароль 12345

6. Для чего используется плагин ACF (Advanced Custom Fields)?

+ Для создания дополнительных полей, которые можно заполнять в админ-панели
– Для приёма онлайн-платежей
– Для резервного копирования сайта

7. Какой плагин используется для создания интернет-магазина на WordPress?

– Elementor
– ACF
+ WooCommerce

8. Что такое Elementor?

+ Плагин — визуальный конструктор страниц

– Язык программирования

– Вид хостинга

9. Зачем нужна дочерняя тема WordPress?

+ Чтобы вносить изменения в тему и не терять их при обновлении родительской темы

– Чтобы ускорить загрузку сайта

– Чтобы подключить базу данных

10. Что нужно сделать, чтобы локальный сайт на WordPress стал доступен в интернете?

– Сменить версию PHP

+ Перенести файлы и базу данных сайта на онлайн-хостинг

– Установить плагин Elementor

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Муслимов З. Практикум по созданию сайта на WordPress : учебное пособие для СПО. — Санкт-Петербург : Лань, 2025.
2. Молочков В. П. Создание сайтов и лендингов на WordPress и Elementor с нуля. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2024.
3. Молочков В. П. WordPress с нуля. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2021.
4. Сергеев А. Н. Создание сайтов на основе WordPress : учебное пособие для вузов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.
5. Мессенленер Б., Коулман Д. Разработка веб-приложений на WordPress. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2021.
6. Уильямс Б., Дэмстра Д., Стэрн Х. WordPress для профессионалов. Разработка и дизайн сайтов / перевод с английского А. Вареникова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-496-00948-5.
7. Документация для разработчиков WordPress [Электронный ресурс]. — URL: https://developer.wordpress.org/ (дата обращения: 22.09.2026).

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК*

Наименование темы	**Неделя**													**Всего часов**
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1. Введение. Знакомство с курсом														1
2. Знакомство с WordPress														2
3. Знакомство с языком программирования PHP														7
4. Подготовка к адаптации вёрстки на WordPress														7
5. Адаптация большого макета вёрстки на WordPress														17
6. Практическое задание. Самостоятельная адаптация вёрстки														17
7. Знакомство и работа с плагином визуального конструктора сайтов Elementor														8
8. Практическое задание. Самостоятельное создание сайта-визитки при помощи Elementor														13
9. Создание интернет-магазина при помощи плагина WooCommerce														1
10. Практическое задание. Реализация интернет-магазина по техническому заданию														13
11. Дополнительные инструменты для эффективной работы на фрилансе														8
ИТОГО														**94**

* Календарный учебный график носит рекомендательный характер: обучающийся проходит программу в индивидуальном темпе в пределах срока кураторской поддержки.